**Информация**

**о результатах выполнения заданий по химии**

**ОГЭ-2016 и ЕГЭ-2016**

**ОГЭ – 2016**

 Экзаменационная работа включала пять содержательных блоков:

* «Вещество»
* «Химическая реакция»
* «Элементарные основы неорганической химии. Представления об органических веществах»
* «Методы познания веществ и химических явлений»
* «Химия и жизнь»

 Ответы к заданиям 1–15 записываются в виде одной цифры, к заданиям 16–19 записываются в виде последовательности цифр, к заданиям 20–22 следует дать полный развёрнутый ответ

 По данным Саратовского РЦОКО в 2016 году экзаменационную работу по химии выполняли 2417 учащихся (1593 учащихся в 2015 г). По сравнению с 2015 произошло увеличение участников итоговой аттестации на 34% ( 824 чел.).

В 2016 году результатов выпускников основной школы по химии распределились по четырем группам соответственно:

* 0-8 баллов набрали 235 чел. (10% от общего числа сдающих химию);
* 9-17 баллов набрали 760 чел. (31,4%)
* 18-26 баллов набрали 827 чел. (34%)
* 27-34 баллов набрали 525 чел. (21%)
* В 2016 году максимальное число баллов (34 балла), набрали 34 выпускника.
* Минимальное количество баллов, соответствующее отметке «2», набрали 235 выпускников.

 **Результаты выполнения заданий первой части ОГЭ -2016**



 **Вопросы, вызвавшие наибольшие затруднения у девятиклассников 2016 года при выполнении заданий первой части:**

* 17 - Первоначальные сведения об органических веществах: предельных и непредельных углеводородах (метане, этане, этилене, ацетилене) и кислородсодержащих веществах: спиртах (метаноле, этаноле, глицерине), карбоновых кислотах (уксусной и стеариновой). Биологически важные вещества: белки, жиры, углеводы);
* 18 - Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ион аммония). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак);
* 19 - Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ.

 Самые большие затруднения у выпускников вызвал вопрос 22: химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления.

**Задание 22**

 Даны вещества: FeCl3, H2SO4(конц), Fe, Cu, NaOH, CuSO4. Используя воду и необходимые вещества только из этого списка, получите в две стадии гидроксид железа(II). Опишите признаки проводимых реакций. Для реакции ионного обмена напишите сокращённое ионное уравнение реакции.

Решение:

1) Fe + CuSO4 = FeSO4 + Cu

2) FeSO4 + 2NaOH = Fe(OH)2 + Na2SO4

3) для первой реакции: выделение красного осадка металлической меди;

4) для второй реакции: выпадение серо-зелёного осадка.

5) Fe2+ + 2OH– = Fe(OH)2

**ЕГЭ – 2016**

**Общие результаты ЕГЭ по химии в Саратовской области:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Сдавали ЕГЭ по химии | Не сдали | Апелляции  | 100 баллов  |
| Чел. | Чел. |
| 2016 | 1267 | 167 | 18 | 5 |
| 2015 | 1334 | 111 | 17 | 2 |
| 2014 | 1318 | 147 | 24 | 3 |

**Распределение заданий по частям экзаменационной работы (2016):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть работы | Число заданий | Доля части в общей сумме первичных баллов, % |
| Часть 1(ТЕСТОВАЯ ЧАСТЬ) | 26 | 40,6 % |
| 9 | 28,1 % |
| Часть 2(С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ) | 5 | 31,3 % |
| Итого | 40 | 100 |

В ЕГЭ - 2016 г названия содержательных блоков экзаменационной работы формулировались следующим образом:

* «Теоретические основы химии»,
* «Неорганическая химия»,
* «Органическая химия»,
* «Методы познания в химии. Химия и жизнь»

***Анализ выполнения заданий с выбором ответов части 1 экзаменационной работы:***

* несколько лучше прошлого года выпускники Саратовской области справились с заданиями №№ 1, 5, 8, 9, 12, 13, 19, 20;
* значительно хуже выпускники 2016 г по сравнению со своими предшественниками справились с заданиями №№ 2, 10, 15, 21, 24, 25, 26;
* наиболее успешно выполнили задание №28, проверяющее знание понятий «электроотрицательность» и «степень окисления»;
* значительно лучше (в сравнении с 2015 г) выполнено задание №30, проверяющее знания по теме «Гидролиз солей»
* лучше по сравнению с 2015 годом выполнено задание №32, проверяющее знание химических свойств основных классов неорганических соединений;
* худший результат (в сравнении с 2015 годом) продемонстрирован при выполнении задания №35, проверяющего знания характерных химических свойств кислородсодержащих органических соединений.

**Рекомендации по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ:**

* учитывая низкие результаты выполнения заданий, направленных на проверку знаний и умений, формируемых при выполнении реального химического эксперимента, в процессе жизнедеятельности учащихся; проверяющих сформированность **практико-ориентированных знаний и экспериментальных умений**;
* своевременно в полном объеме выполнять химический эксперимент: демонстрационный и ученический (лабораторные опыты и практические работы), не подменяя реального химического эксперимента использованием электронных образовательных ресурсов;
* уделять большее внимание обсуждению основных этапов выполнения химического эксперимента, а также отработке умений фиксировать его результаты;
* уделить большее внимание вопросам применения веществ в промышленности, сельском хозяйстве, в быту, а также изучению правил их безопасного хранения и использования в повседневной жизни.

**Интернет ресурсы, рекомендуемые для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ:**

<http://chem.reshuege.ru/test?theme=34>



[http://himege.ru/s5-ege-ximiya-fipi](http://himege.ru/s5-ege-ximiya-fipi/)



<http://ege-study.ru/materialy-ege/ximiya-chast-s-zadacha-s5-opredelenie-formul-organicheskix-veshhestv/>

