Самостоятельная работа

по теме «Основы педагогического проектирования».

Разработайте собственный проект по одной из дискуссионных тем истории

(проект может быть выполнен в виде исследовательской работы, технологической карты урока или разработки внеклассного мероприятия).

Примерные темы

1) «Откуду есть пошла русская земля»: современные версии формирования государства.
2) А было ли иго?
3)  Положительная роль Ивана IV Грозного в российской истории.
4) Попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и в эпоху дворцовых переворотов: причины неудач.
5) Переяславская Рада: взгляд сквозь века.
6) Цена петровских преобразований.

7) Фундаментальные особенности социального и политического строя России в сравнении с государствами Западной Европы.
8) Великая социалистическая или октябрьский переворот?
9) «Философский пароход» и Русское зарубежье.

10) Национальная политика царизма и большевиков: общее и различное.
11) Великий перелом: цена успеха.

12) СССР: тоталитаризм, шовинизм, коммунизм?
13) Единовластие И.В. Сталина и единовластие Цезаря
14) Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны: достижения и просчеты
15) Цена победы СССР в Великой Отечественной войне.

16) «Холодная война»: кто виноват?
17) «Оттепель» или «распутица»?
18) Достоин ли М.С. Горбачев Нобелевской премии мира – мнения историков.
19) «Лихие девяностые» в воспоминаниях очевидцев.
20) Распад СССР в оценках российских и западных историков.

Структура педагогического проекта.

1. Тема проекта
2. Исполнитель (при наличии - научный руководитель, консультант) проекта
3. Фамилия, имя, отчество, должность, звание, место работы, телефон
4. Актуальность темы проекта
	* В чем состоит проблематика данного вопроса?
	* Какие точки зрения существуют по этому вопросу?
	* Почему данную проблему нужно в настоящее время изучать?
5. Цель проекта
	* Что хотите рассмотреть в процессе осуществления проекта?
	* Какой результат хотите получить в результате осуществления проекта?
	* Какое новое знание предполагаете получить в ходе проекта?
6. Задачи проекта
	* Какие действия необходимо совершить для того, чтобы достичь цели проекта?
	* Какие промежуточные результаты необходимы для достижения цели?
	* Какие шаги нужно сделать для достижения цели?
7. Научно – методическая обеспеченность проекта
	* Какова обеспеченность проекта научно-методическими разработками?
8. Содержание проекта (зависит от выбранной формы представления проекта: исследовательская работа, технологическая карта урока или разработка внеклассного мерприятия).
9. Экспертиза проекта
* Самоанализ: была ли достигнута цель и выполнены поставленные задачи?
* С какими трудностями пришлось столкнуться при создании проекта?

**Оформление титульного листа (слайда) работы:**

**«Межрегиональный институт развития образования»**

***Курсы повышения квалификации по ДПП «Проектирование педагогической деятельности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»***

***«\_\_\_\_\_\_» декабрь 2016 года***

***Работу выполнил слушатель (фио):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***