

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«Межрегиональный институт развития образования»**

**Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)**

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»,
Квалификация – учитель истории и обществознания
(252 час.)**

Саратов

2021

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Характеристика приобретаемой новой квалификации

Область профессиональной деятельности выпускников дополнительной профессиональной программы включает: образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников дополнительной профессиональной программы с присвоением квалификации «учитель истории, обществознания» являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение.

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники дополнительной профессиональной программы с присвоением квалификации «учитель истории, обществознания» - педагогическая.

Программа профессиональной переподготовки «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ» разработана с учетом нормативных документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр») (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «22» декабря 2009 г. № 788);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр») (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «17» января 2011 г. № 46);

– Историко-культурный стандарт по истории России. 30 октября 2013 г. на расширенном заседании Совета Российского исторического общества была утверждена Концепция нового учебно-методического

комплекса по отечественной истории, основанная на историко-культурном стандарте (ИКС).

– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н) и др.

Вид трудовой деятельности и трудовые функции

Вид профессиональной деятельности	Группа занятий	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Уровень квалификации
Среднее общее образование	Преподаватели в средней школе	Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
			Воспитательная деятельность	А/02.6	6
			Развивающая деятельность	А/03.6	6
		Код В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6

1.2. Цель реализации программы

Формирование / совершенствование профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение педагогами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями дополнительной квалификации по профилю

«История, обществознание» в области основного общего образования, среднего общего образования.

1.3. Планируемые обобщенные результаты обучения

Код компетенций		Компетенции	Код трудовых функций	Трудовые функции
Бакалавр 050100	Магистр 440401			
ОК-3		способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-1		способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях	А/01.6 В/03.6	Общепедагогическая функция. Обучение Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-2		способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся;	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-3		готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;	А/01.6 А/03.6 А/02.6 В/03.6	Общепедагогическая функция. Обучение Развивающая деятельность Воспитательная деятельность Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-4		способностью осуществлять	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение

		педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;	A/02.6 A/03.6	Воспитательная деятельность Развивающая деятельность
ПК-5		способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;	A/01.6 A/02.6	Общепедагогическая функция. Обучение Воспитательная деятельность
ПК-7		способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности;	A/01.6 B/03.6	Общепедагогическая функция. Обучение Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-11		готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования;	A/03.6 B/03.6	Развивающая деятельность Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-12		способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности;	A/01.6 A/03.6	Общепедагогическая функция. Обучение Развивающая деятельность
ПК-13		способностью использовать в учебно-	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение

		воспитательной деятельности основные методы научного исследования.	A/03.6	Развивающая деятельность
			B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

1.4. Категория слушателей: лица, имеющие высшее профессиональное образование.

1.5. Форма обучения: очно-заочная (с использованием ДОТ).

1.6. Режим занятий:

1.7. Трудоемкость обучения по ДПП: 252 часа.

1.8. Срок обучения по ДПП составляет 14 недель

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план программы «Теория и методика преподавания истории, обществознания»

Учебный (тематический) план программы профессиональной переподготовки "Теория и методика преподавания истории и обществознания»

№ п/н	Наименование разделов, дисциплин, итоговой аттестации	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Внеаудиторная (ДОТ)		Аудиторная работа (Самост. работа)	
			Лекции	Практ. занятия		
Базовая часть						
Р.1.	Введение в педагогическую деятельность	42	24	18	0	зачет
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение историко-обществоведческого образования. Профессиональный стандарт педагога	18	12	6	0	зачет
1.2.	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности	24	12	12	0	зачет
Вариативная составляющая						
<i>Профильная часть (предметно-методическая)</i>						
Р.2.	Научные основы школьных предметов (история и обществознание)	170	118	58	34	
2.1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	40	24	10	6	Экзамен

	Всеобщая история с древности по начало XXI века					
2.2.	Источниковедение. Вспомогательные исторические дисциплины	20	8	8	4	Зачет
2.3.	История России с древнейших времен по начало XXI века	36	20	10	6	Экзамен
2.4.	История мировой и отечественной культуры	20	10	6	4	Зачет
2.5.	Обществознание	54	34	12	8	Экзамен
Р.3	Методика преподавания истории и обществознания	40	22	12	6	Экзамен
	Стажировка	0		0	0	
Р.4	Итоговая аттестация					Экзамен
	Всего (аудиторных)	34	142	76	34	
	Всего (внеаудиторных)	218				
	Общая трудоемкость	252	142	76	34	