

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«Межрегиональный институт развития образования»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ  
ФГОС ДО»**

г. Саратов  
2021

**Используемые сокращения:**

**ОК** – общекультурные компетенции;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

**1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**1.1. Цель программы:** Освоение и совершенствование профессиональных компетенций слушателей, обеспечивающих выполнение профессиональной деятельности в области организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Планируемые результаты:**

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

<b>Профессиональные компетенции ФГОС ВО 44.04.01 Педагогическое образование Магистр</b>	<b>Осваиваемые компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
ОК-3	Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОПК -2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе, особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-1	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам
ПК-7	Способность проектировать образовательное

	пространство в условиях инклюзии
ПК-8	Готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:

<b>Профессиональные компетенции 44.04.01 Педагогическое образование Магистр</b>	<b>Совершенствуемые компетенции</b>
1	2
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-4	Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-12	Готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области
<b>Профессиональные компетенции 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавр</b>	<b>Совершенствуемые компетенции</b>
ОК 6	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК 2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК 3	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК 1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК 2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1.2:

№	Знать	Направление подготовки Код компетенции Бакалавриат Педагогическое образование 44.03.01
	Психолого-педагогические особенности психофизического развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	ПК 1
	Основные принципы реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	ПК 1
	Современные профессионально-образовательные технологии, способствующие качественному и эффективному психолого-педагогическому и тьюторскому сопровождению обучающихся с ОВЗ	ПК 2
	Основные методы и формы работы педагога в ДОУ с инклюзивной практикой	ПК 2
	Возможности дидактического обеспечения инклюзивного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями	ПК 4
	Требования к организации предметно-развивающего пространства и режима обучения и структурирования материально-технического компонента образовательной среды ДОУ	ПК4
	<b>Уметь</b>	
	Проектировать профессионально-образовательную	ОПК2

	среду, используя данные медицинской документации, учитывая особенности психофизического состояния, способностей и возможностей обучающихся с ОВЗ в процессе организации и осуществления образовательного процесса	
	Реализовывать современные требования к организации предметно-развивающего пространства	ПК 1
	Использовать современные методы и технологии обучения на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к обучающимся с ОВЗ	ПК 2
	Реализовывать адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ОПК 1

**2. ТРУДОЕМКОСТЬ И СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ** – 72 академических часа. Режим освоения - 4 часа в день.

**3. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ИХ ПОДГОТОВКИ (КВАЛИФИКАЦИИ):**

- педагоги дошкольных образовательных организаций, имеющие педагогическое среднее специальное или высшее профессиональное образование
- специалисты службы социально-психологического сопровождения образовательной организации, имеющие педагогическое или психологическое среднее специальное или высшее профессиональное образование

**4. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:** - заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин / модулей (в том числе практик)	Часы			Формы контроля
		Всего часов	Аудиторные с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6

1.	Нормативно-правовые основы получения качественного образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в Российской Федерации	18	18	0	
2.	Особенности проектирования адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации	18	18	0	
3.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	18	18	0	
4.	Эффективные методы и формы работы педагога в ДОУ с инклюзивной практикой	18	18	0	
<i>A</i>	<i>Итоговая аттестация</i>				<i>зачет</i>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		