

Отчет

**о результатах самообследования Общества с ограниченной
ответственностью «Межрегиональный институт развития образования»
за 2020 год**

г. Саратов, 2021 г.

1. Введение

Самообследование ООО «МИРО» (далее – «Институт») проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

При проведении самообследования руководствовались следующими нормативными правовыми и иными распорядительными документами:

- Федеральным законом 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности (Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 №966);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Уставом Института.

Цель самообследования и подготовки отчета – развитие внутренней системы контроля качества подготовки обучающихся в Институте, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности. Самообследование включает проведение анализа результатов, оценку возможностей Института по решению образовательных задач.

Задачи самообследования:

- анализ и оценка соответствия фактических условий реализации образовательных программ лицензионным требованиям;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Объектом самообследования являются показатели и характеристики деятельности Института по реализации образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации. В отчете отражены общие сведения об Институте, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, о системе управления Института, о содержании и качестве подготовки, организации учебного процесса, о качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и других направлениях деятельности Института.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ООО «МИРО» является организацией, в которой образовательная деятельность относится к дополнительному виду деятельности.

Основными направлениями образовательной деятельности Института, являются:

- 1) реализация программ дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка, повышение квалификации, стажировка), связанных с потребностями модернизации российского образования (формы обучения: очно-заочная, заочная; обучение осуществляется на русском языке);
- 2) оказание содействия педагогическим и руководящим работникам всех типов и видов образовательных организаций по реализации новых методов и технологий в образовании Российской Федерации;
- 3) организация конференций, выставок, семинаров и иных мероприятий регионального и муниципального, и иного уровней, способствующих модернизации системы российского образования, включая мероприятия с участием обучающихся;
- 4) осуществление иных видов деятельности, не противоречащих Уставу Института и не запрещенных действующим законодательством Российской Федерации, соответствующих целям Института.

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и нормативными правовыми актами, Уставом. Организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом.

Институт имеет Свидетельство о государственной регистрации и Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по ее месту нахождения. На данный момент Институт филиалов и представительств не имеет.

Паспорт ООО «МИРО»

| № п/п | Наименование показателя | Значение показателя |
|-------|---|---|
| 1 | Полное наименование организации в соответствии с учредительными документами | Общество с ограниченной ответственностью «Межрегиональный институт развития образования» |
| 2 | Сокращенное наименование организации в соответствии с учредительными документами | ООО «МИРО» |
| 3 | Дата создания и (или) регистрации организации | 26 февраля 2016 года |
| 4 | Адрес местонахождения организации | Место нахождения организации по месту ее регистрации: 410002, г. Саратов, Набережная Космонавтов, 6 |
| 5 | Телефон/факс организации | +7 961-643-36-70 |
| 6 | Адрес электронной почты организации | miro.saratov@gmail.com |
| 7 | Адрес официального сайта организации | http://www.miro-edu.ru |
| 8 | Лицензия на право деятельности организации (серия, регистрационный номер, дата выдачи и срок действия лицензии) | Серия 64701 №0002474, регистрационный № 2737, от 17 июня 2016 года, выдана министерством образования Саратовской области, бессрочно |
| 9 | Учредитель организации | Ткаченко Ирина Валерьевна, Рыхлова Вера Николаевна |
| 10 | Банковские реквизиты организации | Общество с ограниченной ответственностью «Межрегиональный институт развития образования» (ООО «МИРО») 410002, г. Саратов, Набережная Космонавтов, д. 6 ИНН 6450092676 КПП 645001001 ОГРН 1166451055220 Р/с № 40702810411520001556 БИК 044525411 Филиал «Центральный» Банка ВТБ (ПАО) г. Москва К/с 30101810145250000411 |

В Институте разрабатываются и утверждаются в установленном порядке акты и

положения, регламентирующие деятельность, должностные обязанности преподавателей, руководителей и сотрудников. Локальная нормативная и организационно-распорядительная документация организации.

Делопроизводство в Институте ведется в соответствии с требованиями законодательства. Все локальные акты приведены в соответствие с требованиями действующих нормативных правовых актов.

3. Система управления организацией

В соответствии с Уставом органами управления Института являются:

- Общее собрание учредителей;
- Директор.

Институт имеет структурное подразделение – научно-образовательный центр.

Учредители осуществляют права по управлению Учреждением через исполнительный орган управления Институтом – Директора. Директор Института назначается на должность решением Общего собрания учредителей сроком на пять лет. К компетенции Директора Учреждения относится решение всех вопросов, не относящихся к исключительной компетенции Учредителя. В соответствии с протоколом Общего собрания учредителей №3 от 27.03.2017 г., Директором Института является Ткаченко Ирина Валерьевна.

В рамках своей компетенции Директор: планирует, организует и контролирует работу Института, несет персональную ответственность за ее результаты; организует материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, действует без доверенности от имени Института, представляет его интересы перед любыми третьими лицами и государственными органами; распоряжается имуществом Института в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом, заключает от имени Института договоры, выдает доверенности; является распорядителем средств, открывает в учреждениях банков счета, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности Института; утверждает структуру и штаты Института, устанавливает работникам размеры должностных окладов, надбавок, доплат к ним и других выплат стимулирующего характера; осуществляет прием на работу работников Института, заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры (контракты); утверждает правила внутреннего трудового распорядка, положения о структурных подразделениях Института, должностные инструкции работников Института и другие локальные правовые акты; применяет к работникам Института меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания; обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и иных требований по охране жизни и здоровья работников Института; определяет состав и объем сведений конфиденциального характера и порядок их защиты, осуществляет иные полномочия, соответствующие уставной деятельности Института, и не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Институт реализует программы дополнительного профессионального образования, к которым относятся профессиональная переподготовка, стажировка и повышение квалификации специалистов, руководящих работников системы образования и др.

4. Организация учебного процесса

Обучение слушателей в Институте осуществляется на платной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации. Занятия в Институте проводятся круглогодично. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой.

В Институте установлены следующие виды учебных занятий: лекция, семинар,

практическое занятие, самостоятельная работа, выездное занятие, тренинг, мастер-класс, консультация, вебинар, стажировка. Допускается проведение и других видов учебных занятий и учебных работ, определенных учебным планом дополнительных профессиональных программ.

Режим занятий слушателей определяется Институтом на основе соответствующих нормативных правовых актов с соблюдением санитарно-гигиенических норм обучения. Институт осуществляет образовательную деятельность на государственном языке Российской Федерации. Основанием возникновения и прекращения образовательных отношений является распорядительный акт Института в соответствии с законодательством Российской Федерации.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

При приеме слушателей Институт знакомит их со своим Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательного процесса в организации.

Учебный процесс в Институте организуется в соответствии с Календарным графиком, выписки из которого размещаются на сайте организации. Календарный график является основой планирования и координации деятельности сотрудников Института. Первичное планирование занятий по курсам осуществляется на основе запросов заказчиков образовательных услуг и с учетом результатов работы предыдущих лет. Корректировка Календарного графика осуществляется постоянно с учетом происходящих событий и факторов, снижающих степень неопределенности.

Комплектование групп, запланированных в Календарном графике, осуществляется по заявкам, поступающим с сайта Института, по электронной почте, телефонам и иным каналам связи с заказчиками обучения.

Максимально допустимое число слушателей в группах обучения определяется в соответствии с программой обучения, требованиями к оборудованию аудиторий, санитарно-гигиеническими требованиями и утверждается Директором.

Обучение слушателей осуществляется на основе договоров, заключаемых Институтом с физическими и юридическими лицами. Включение претендентов в списки слушателей производится по факту оплаты договоров. Кандидаты на зачисление на обучение документально подтверждают свой уровень образования.

Зачисление слушателей на обучение и их отчисление по завершении обучения оформляются приказами директора Института.

В Институте реализуются технологии повышения квалификации в очном и очно-заочном режиме, с применением дистанционным форм взаимодействия, что позволяет обеспечить индивидуальные образовательные потребности слушателей в полном объеме. Институт располагает возможностью и всеми необходимыми средствами, позволяющими реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность академического часа установлена в 45 минут. Общий объем учебной работы и отдыха слушателей во время занятий соответствует установленным нормативам.

Вывод: В целом организация учебного процесса соответствует предъявляемым к ней требованиям.

5. Содержание и качество подготовки специалистов

В соответствии с действующей лицензией Институту предоставлено право на ведение образовательной деятельности по дополнительным профессиональным

образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Обучение по дополнительным профессиональным программам переподготовки и повышения квалификации в Институте проходят следующие категории слушателей:

- педагогические работники дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей;
- руководители образовательных организаций
- специалисты методических служб различного уровня, центров оценки качества образования.

Дополнительные профессиональные образовательные программы (далее – ДПОП) разрабатываются и реализуются в Институте с учётом особенностей профессиональной деятельности и запросов заказчиков образовательных услуг, основных направлений образовательной политики и диагностики профессиональных дефицитов слушателей.

В каждой ДПОП приводятся цели изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций (знаний, умений и навыков), содержание тем с описанием видов занятий, методические рекомендации по проведению занятий, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольно-тестовых материалов для текущей и итоговой аттестации.

ДПОП и другие учебно-методические материалы хранятся в печатном и электронном виде в Институте. Комплект методических материалов курса включает:

- программу курса;
- учебный и/или учебно-тематический план;
- учебные материалы для слушателя курса (с описаниями практических работ);
- материалы справочного характера (для предоставления обучающимся на электронных носителях или в системе дистанционного обучения);
- презентации.

Освоение ДПОП завершается итоговой аттестацией.

При успешном завершении обучение заканчивается оформлением соответствующего приказа и вручением документов.

Выводы: Анализ документации Института по образовательным программам дополнительного профессионального образования показывает, что при организации системы повышения квалификации учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования (вариативность, индивидуальный подход, применение дистанционных технологий и т.п.), специфика предметной области и ориентированность на повышение профессиональных компетенций слушателей. Состав и структура программ соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 №499.

Совокупность профессиональных образовательных программ Института позволяет в рамках концепции непрерывного образования реализовать повышение квалификации руководителей и специалистов сферы образования по самым современным направлениям образовательной политики.

Качеству обучения слушателей в Институте уделяется большое внимание на всех этапах обучения: при разработке ДПОП, при приеме слушателя на курс обучения, в процессе его обучения, а также по завершению обучения. Процесс освоения образовательных программ максимально ориентирован на профессиональные потребности слушателей.

В ходе обучения преподаватели диагностируют усвоение материала и качество выполнения слушателями проектных и других учебных заданий. Система оценки знаний слушателей после проведения обучения соответствует системе, принятой для программ повышения квалификации. В Институте все курсы обучения завершаются итоговой аттестацией. В Институте системно осуществляется обобщение и анализ замечаний и предложений слушателей.

6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса

Обучающиеся обеспечиваются необходимой учебной литературой, учебными пособиями и учебно-методическими материалами. Комплект учебно-методических материалов курса включает:

- программу курса;
- учебный и/или учебно-тематический план;
- учебные материалы для слушателя курса (с описаниями практических работ);
- материалы справочного характера (для предоставления обучающимся на электронных носителях или в системе дистанционного обучения);
- презентации.

Учебные пособия печатаются собственными силами Института, размещаются в электронной среде.

Вывод: Обеспеченность образовательного процесса учебно-методической литературой составляет 100%.

7. Качество кадрового обеспечения

Непосредственно в реализации образовательных программ участвовали 15 преподавателей.

Внешние совместители – высококвалифицированные специалисты практики, имеющие многолетний опыт работы в области педагогики и психологии, в том числе имеющие ученые степени и большой стаж работы в системе высшего и дополнительного образования, авторы-разработчики курсов, преподаватели вузов, тренеры и инструкторы.

Вывод: имеющаяся структура и кадровое обеспечение Института позволяет успешно вести образовательную деятельность. Установленные лицензионные нормативы на качество преподавательского состава выполняются.

8. Качество материально-технического обеспечения

Образовательный процесс организован в здании и помещениях общей площадью 25 кв.м. В составе используемых для организации образовательного процесса помещений имеется 1 учебное помещение на 15 посадочных мест, оснащенное необходимой мебелью, переносным мультимедийным оборудованием, ноутбуками с возможностью выхода в сеть Интернет.

Для реализации дистанционных образовательных технологий созданы учебно-методические комплексы (на электронных носителях), включающие: учебные планы, электронные ссылки на библиотеку, текстовые материалы для контроля качества усвоения материала, организации самоконтроля, текущего контроля.

Имеется заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности на проведение учебного процесса в используемых помещениях.

Питание осуществляется на основании договора с ООО «Европа – II», в части обеспечения питьевого режима установлен кулер.

Медицинское обслуживание специальным помещением не сопровождается. В аудитории имеется аптечка (на 15 чел.), укомплектованная необходимым перечнем медицинских препаратов для оказания первой медицинской помощи.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствуют установленным требованиям.

Выводы: Качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности соответствует профилю Программ ДПО. Уровень оснащенности Института

учебно-лабораторным оборудованием полностью обеспечивает ведение образовательной деятельности по всем заявленным программам и направлениям подготовки.

9. Внутренняя оценка качества образования

Оценка качества образования осуществляется в Институте посредством существующих процедур оценки качества образования: мониторингом образовательных достижений обучающихся.

Объектами оценки качества образования являются:

- образовательные результаты слушателей;
- образовательные программы и условия их реализации; образовательный процесс.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ);

- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Институте, условия их реализации; эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты защиты проектных работ
- опросы.

Основные функции внутренней системы оценки качества образования:

удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;

аналитическое и информационное сопровождение процесса обучения;

экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Института.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Институте;

- оперативное выявление соответствия качества образования в рамках реализуемых образовательных программ и курсов по результатам обратной связи;

- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;

- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Вывод: Имеющаяся внутренняя система оценки качества образования Института позволяет успешно обеспечивать образовательную деятельность и удовлетворять различные образовательные запросы заказчиков и потребителей образовательных услуг.