

Общество с ограниченной ответственностью  
**«Межрегиональный институт развития образования»**

**Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки**

**«Теория и методика преподавания русского языка и литературы»  
(252 ч.)**

**Учитель русского языка и литературы**  
(присваиваемая квалификация)

**Саратов**

**2021**

## Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Характеристика новой квалификации

Направление подготовки: 050100 Педагогическое образование, профиль подготовки «Русский язык и литература»

Программа профессиональной переподготовки разработана на основе:

- ФГОС высшего образования по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование»;
- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)».

Вид профессиональной деятельности	Группа занятий	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Уровень квалификации
Основное общее образование	Преподаватели в основной школе	<b>Код А</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	<b>A/01.6</b>	<b>6</b>
			Воспитательная деятельность	<b>A/01.6</b>	
			Развивающая деятельность	<b>A/02.6</b>	
		<b>Код В</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного общего образования	<b>В/03.6</b>	<b>6</b>
Среднее общее образование	Преподаватели в средней школе	<b>Код А</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного	Общепедагогическая функция. Обучение	<b>A/01.6</b>	<b>6</b>
			Воспитательная деятельность	<b>A/02.6</b>	

		процесса в образовательных организациях среднего общего образования	Развивающая деятельность	<b>A/03.6</b>	
		<b>Код В</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ среднего общего образования	<b>B/03.6</b>	<b>6</b>
			Модуль «Предметное обучение. Русский язык»	<b>B/05.6</b>	<b>6</b>

### 1.2. Цель реализации программы

Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности в следующих областях «Основное общее образование», «Среднее общее образование» по профилю подготовки «Русский язык и литература» для приобретения квалификации «Учитель русского языка и литературы».

### 1.3. Планируемые обобщенные результаты – профиль «Русский язык и литература»

Код компетенции	Компетенции	Код трудовых функций	Трудовые действия
ОК-13	Готов использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности	A/01.6	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

			образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
ПК-4	Готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<b>A/01.6</b>	- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования;  - Планирование и проведение учебных занятий;  - Формирование универсальных учебных действий
		<b>A/02.6</b>	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности
ОПК-2	Готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<b>A/03.6</b>	- Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;  - Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу.
		<b>B/05.6</b>	Обучение методам понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации
ПК-1	Готов применять современные методики и технологии образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<b>A/03.6</b>	-Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка.  -Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся.

ПК-3	Способен руководить исследовательской работой обучающихся.	<b>A/01.6</b>	Формирование мотивации к обучению.
		<b>B/05.6</b>	Осуществление совместно с обучающимися поиска и обсуждения изменений в языковой реальности и реакции на них социума, формирование у обучающихся «чувства меняющегося языка».
		<b>B/03.6</b>	Организация олимпиад, конференций, турниров лингвистических игр в школе и др.
ПК-4	Готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<b>A/01.6</b>	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.
ПК-10	Готов проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики	<b>B/03.6</b>	Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития.
ПК-11	Готов к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих педагогическую деятельность.	<b>B/05.6</b>	-Моделирование видов профессиональной деятельности, где коммуникативная компетентность является основным качеством работника, включая в нее заинтересованных обучающихся  -Формирование у учащихся умения применения в практике устной и письменной речи норм современного литературного языка.
ПК-9	Способен проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом	<b>A/01.6</b>	-Организация осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы;  - Объективная оценка знаний учащихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными

	отечественного и зарубежного опыта.	<b>В/03.6</b>	учебными возможностями детей Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе
ПК-2	Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<b>А/03.6</b>	-Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.
ПК-20	Готов к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач.	<b>А/01.6</b>	Владение ИКТ-компетентностями
		<b>В/03.6</b>	Применение современных образовательных технологий(включая информационные( а также цифровые образовательные ресурсы
ПК-21	Способен формировать художественно-культурную среду	<b>В/05.6</b>	Поощрение участия обучающихся в театральных постановках, стимулирование создания ими анимационных и других видеопродуктов;  Организация публичных выступлений обучающихся, поощрение их участия в дебатах на школьных конференциях и других форумах, включая интернет-форумы и интернет-конференции.
ПК -7,8 (Б)	Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	<b>А/02.6</b>	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды

#### **1.4. Категория слушателей:**

Уровень образования: высшее образование.

**1.5. Форма обучения:** очно-заочная.

**1.6. Режим занятий:** 4 часа в день, 6 раз в неделю.

**1.7. Трудоемкость обучения:** 252 часа.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации	Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	Самост. работа. Дист. занятия	
	<i>Базовая часть</i>					
<b>Р.1</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	
1.1	Нормативно-правовое обеспечение системы образования РФ	6	2		4	зачет.
1.2	Профессиональный стандарт педагога. Компетенции педагога.	10	4	4	2	зачет.
1.3.	Организация безопасной образовательной среды и охрана труда в образовательной организации	6	2		4	зачет.
<b>Р.2</b>	<b>Вариативная составляющая.</b>					
	<b>Психолого-педагогический раздел</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	
2.1.	Педагогика	16	8		8	зачет
2.2.	Психология	16	8		8	зачет
2.3.	Современные образовательные технологии	14	4	4	6	зачет
<b>Р. 3.</b>	<b>Профильная часть Предметная деятельность</b>	<b>184</b>	<b>56</b>	<b>76</b>	<b>52</b>	
3.1	Теория и история русского литературного языка	18	8	6	4	зачет
3.2.	Современный русский литературный язык	28	12	8	8	экзамен
3.3.	Практическая методика преподавания русского	14	4	6	4	зачет

	языка					
3.4.	Подготовка учителя русского языка к проведению ОГЭ (ЕГЭ)	24		16	8	Тест в формате ОГЭ (ЕГЭ)
3.5	Теория и методика обучения литературе	18	12	4	2	зачет
3.6.	Русская и зарубежная литература	26	12	8	6	зачет
3.7	Подготовка учителя литературы к проведению ОГЭ (ЕГЭ)	24		16	8	Тест в формате ОГЭ (ЕГЭ)
3.8	Подготовка учителя к написанию итогового сочинения (изложения) в 10-11 классах	18	2	8	8	Итоговое сочинение (изложение)
3.9	Контрольно-оценочная деятельность учителя русского языка и литературы	14	6	4	2	тестирование
<b>4.</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>				2	<b>Итоговый экзамен</b>
	<b>Итого</b>					
		<b>252</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	