

Общество с ограниченной ответственностью
«Межрегиональный институт развития образования»

Дополнительная профессиональная программа

**Программа повышения квалификации
«Инклюзивное образование в общеобразовательной школе в условиях
реализации ФГОС»**

**САРАТОВ
2021**

Используемые сокращения:

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель программы: Освоение и совершенствование профессиональных компетенций слушателей, обеспечивающих выполнение профессиональной деятельности в области организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и\или детей-инвалидов.

1.2. Планируемые результаты:

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции ФГОС ВО 44.04.01 Педагогическое образование Магистр	Осваиваемые компетенции
1	2
ОК-3	Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

ОПК -2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе, особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-1	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам
ПК-7	Способность проектировать образовательное пространство в условиях инклюзии
ПК-8	Готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции 44.04.01 Педагогическое образование Магистр	Совершенствуемые компетенции
1	2
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за

	принятые решения
ПК-4	Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-12	Готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области
Профессиональные компетенции 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавр	Совершенствуемые компетенции
ОК 6	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК 2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК 3	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК 1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с

	требованиями образовательных стандартов
ПК 2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1.2:

№	Знать	Направление подготовки
		Код компетенции
		Бакалавриат
		Педагогическое образование 44.03.01
	психолого-педагогические особенности психофизического развития школьников с ограниченными возможностями здоровья	ПК 1
	основные принципы реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	ПК 1
	современные профессионально-образовательные технологии, способствующие качественному и эффективному психолого-педагогическому и тьюторскому сопровождению обучающихся с ОВЗ	ПК 2
	основные методы и формы работы учителя в классе с инклюзивной практикой	ПК 2

	возможности дидактического обеспечения инклюзивного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями	ПК 4
	требования к организации пространственно-временного режима обучения и структурирования материально-технического компонента образовательной среды школы	ПК4
	Уметь	
	проектировать профессионально-образовательную среду, используя данные медицинской документации, учитывая особенности психофизического состояния, способностей и возможностей обучающихся с ОВЗ в процессе организации и осуществления учебного процесса и воспитательной работы	ОПК2
	реализовывать в учебной и воспитательной работе современные требования к организации комфортной образовательной среды и ее методическому обеспечению	ПК 1
	использовать современные методы и технологии обучения на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к обучающимся с ОВЗ	ПК 2
	реализовывать адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ОПК 1

2. ТРУДОЕМКОСТЬ И СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ – 72

академических часа. Режим освоения программы 4 часа в день.

3. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ИХ ПОДГОТОВКИ (КВАЛИФИКАЦИИ):

- педагоги основной и старшей школы, имеющие педагогическое среднее специальное или высшее профессиональное образование
- специалистам службы социально-психологического сопровождения образовательной организации, имеющие педагогическое или психологическое среднее специальное или высшее профессиональное образование.

4. **ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:** - заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин / модулей (в том числе практик)	Часы			Формы контроля
		Всего часов	Аудиторные с использованием	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
1.	Нормативно-правовые основы получения качественного образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в Российской Федерации	18	16	2	

2.	Программно-методическое обеспечение инклюзивного образования в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО	18	16	2	
3.	Механизмы и структурная организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	18	16	2	
4.	Современные методы и формы работы педагога в классе с инклюзивной практикой.	18	16	2	
<i>A</i>	<i>Итоговая аттестация</i>				<i>зачет</i>
	ИТОГО:	72	64	8	