

Общество с ограниченной ответственностью
«Межрегиональный институт развития образования»

Дополнительная профессиональная программа

Профессиональная переподготовка
«Теория и методика начального общего образования»
252 часа

Квалификация – учитель начальных классов

САРАТОВ
2021

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Характеристика приобретаемой новой квалификации

Область профессиональной деятельности выпускников дополнительной профессиональной программы: образование.

Объектами профессиональной деятельности выпускников дополнительной профессиональной программы с присвоением квалификации «учитель начальных классов» являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники дополнительной профессиональной программы с присвоением квалификации «учитель начальных классов» - педагогическая.

Программа профессиональной переподготовки «Теория и методика начального общего образования» разработана с учетом нормативных документов:

- ФГОС среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр») (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «17» января 2011 г. № 46);
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н) и др.

Вид трудовой деятельности и трудовые функции

Вид профессиональной деятельности	Группа занятий	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Уровень квалификации
Начальное общее образование	Учитель начальных классов	Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
			Воспитательная деятельность	A/02.6	6
			Развивающая деятельность	A/03.6	6
		Код В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/02.6	6

1.2. Цель реализации программы

Формирование / совершенствование профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение педагогами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями дополнительной квалификации по профилю «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования» в области профессионального образования (уровень среднего профессионального образования).

1.3. Планируемые обобщенные результаты обучения

Код компетенций		Компетенции	Код трудовых функций	Трудовые функции	Трудовые действия	
44.02.02	Бакалавр 44.03.01					Магистр 44.04.01
ПК 1.3.	ОК-7		способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
				А/02.6	Воспитательная деятельность	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе
				В/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной
ПК 4.1	ОПК-2		способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных,	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

			психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	А/03.6	Развивающая деятельность	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью
				А/02.6	Воспитательная деятельность	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
ПК 3.1.	ОПК-3		готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	В/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек
ПК 4.1.	ОПК-4		готовностью к профессионально	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с

			й деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования			требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
				А/02.6	Воспитательная деятельность	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды
ПК 4.3.	ПК-1		готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	В/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной
ПК 1.2.	ПК-2		способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	В/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	Формирование у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе
ПК 3.2.	ПК-3		способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в	А/02.6	Воспитательная деятельность	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности

			учебной и внеучебной деятельности			
ПК 4.2.	ПК-4		способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	В/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
				А/03.6	Развивающая деятельность	Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения
				А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование универсальных учебных действий
ПК 4.2.	ПК-5		способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование универсальных учебных действий
				А/03.6	Развивающая деятельность	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе

			качества учебно-воспитательного процесса;	В/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
ОК 6	ПК-7		способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	А/03.6	Развивающая деятельность	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
ПК 3.6.	ПК-9		способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	А/02.6	Воспитательная деятельность	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
				А/03.6	Развивающая деятельность	Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка
				В/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего

						школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек
--	--	--	--	--	--	---

1.4. Категория слушателей:

Уровень образования: среднее профессиональное, высшее образование.

1.5. Форма обучения: очно-заочная.

1.6. Режим занятий: 6 часов в день, 4 раза в неделю.

1.7. Трудоемкость обучения по ДПП: 252 часа.

1.8. Срок обучения по ДПП составляет 3 месяца

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

программы «Современная теория и практика начального общего образования»

№ п/п	Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации	Все го часов	В том числе:			Форма контро ля
			Аудиторная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа	
			Лекц ии	Интеракти вные занятия		
	<i>Базовая часть</i>					
Р.1	Общепрофессиональный раздел					
1.1	Нормативное правовое обеспечение образования	16	4	2	10	зачет
1.2	Педагогика	20	6	6	10	зачет
1.3	Психология	12	3	3	6	зачет
	Вариативная составляющая					
	<i>Профильная часть (предметно-методическая)</i>					
Р.2	Преподавание по программам начального общего образования					
2.1	Теоретические	20	6	4	10	экзамен

	основы организации начального общего образования					
2.2	Русский язык с методикой преподавания	20	4	6	10	экзамен
2.3	Детская литература с методикой преподавания литературного чтения	12	2	4	6	экзамен
2.4	Математика с методикой преподавания	20	4	6	10	экзамен
2.2	Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»	20	4-	6	10	экзамен
2.6	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	20	4	6	10	зачет
2.7	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	12	4	2	6	зачет
2.8	Теория и методика физического воспитания с практикумом	10	4	2	4	зачет
Р.3	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников					
3.1	Основы организации внеурочной деятельности (изобразительная деятельность и декоративно-	24	6	6	12	зачет

	прикладное искусство)					
Р.4	Основы деятельности классного руководителя					
4.1	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	12	4	2	6	зачет
4.2	Технология взаимодействия классного руководителя с младшими школьниками, имеющими особые образовательные потребности	10	2	4	4	зачет
Р.5	Методическое обеспечение образовательного процесса					
5.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	12	4	2	6	экзамен
9.	Итоговая аттестация	2				экзамен
	Общая трудоемкость	252				