

Общество с ограниченной ответственностью  
**«Межрегиональный институт развития образования»**

**Дополнительная профессиональная программа**

**Программа повышения квалификации  
«Инструментарий проектирования и реализации образовательной  
деятельности в соответствии с ФГОС НОО»**

**САРАТОВ  
2021**

## **1. Цель и задачи реализации программы повышения квалификации «Инструментарий проектирования и реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО»**

*Цель:* совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области проектирования направлений и форм педагогической деятельности, обеспечивающих условия успешного освоения и реализации требований ФГОС НОО.

Для достижения указанной *цели* предлагается решение следующих *задач*:

- организация деятельности обучающихся, направленной на оценку перспективы личных ресурсов и условий организации для их реализации;
- знакомство с современными вызовами системе образования, занятие позиции в коммуникативных практиках;
- достижение результатов изучения предмета, не ниже предусмотренных ФГОС;
- подготовка обучающимися проектов образовательной деятельности.

Таким образом, посредством программы повышения квалификации реализуется постепенный переход от теоретических вопросов проектирования образовательной деятельности к более прикладным, конкретизированным, непосредственно связанным с профессиональной деятельностью обучающихся педагогов.

### **Формируемые и совершенствуемые компетенции**

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки <b>44.04.01</b> Педагогическое образование (уровень магистратуры) код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты	<b>ОПК-4</b>
2.	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по различным образовательным программам	<b>ПК-1</b>
3.	Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<b>ПК-2</b>
4.	Готов изучать состояние и потенциал управляемой	<b>ПК-13</b>

	системы и её макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	
5.	Готов организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность	<b>ПК-15</b>

**Планируемые результаты обучения по программе повышения квалификации «Инструментарий проектирования и реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО»**

<b>№ п/п</b>	<b>Знать</b>	<b>Код трудовой функции</b>
1.	Основные направления инновационных изменений в системе российского образования и ресурсы реализации этих изменений в практике деятельности образовательной организации	<b>ПК-2, ПК-13</b>
2.	Основные нормативные, правовые, концептуальные и программные документы, определяющие стратегическую линию развития российского образования	<b>ПК-2, ПК-13</b>
3.	Методы, формы самодиагностики и выявления личностных и профессиональных затруднений	<b>ОПК-4</b>
4.	Основные подходы, принципы и технологии конструктивного образовательного взаимодействия	<b>ПК-1</b>
5.	Направления развития эффективной образовательной среды	<b>ПК-2</b>
6.	Принципы конструирования эффективного общения	<b>ПК-15</b>
	<b>Уметь</b>	
1.	Строить собственную профессиональную деятельность, ориентируясь на требования ФГОС к результатам и условиям образовательного процесса в системе «учитель-ученик-учитель»	<b>ОПК-4, ПК-1</b>
2.	Осуществлять самодиагностику, выявляя собственные личностные и профессиональные затруднения, находить пути их преодоления	<b>ОПК-4</b>
3.	Строить урочную и внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС	<b>ПК-1</b>
4.	Конструировать позитивную образовательную среду, собственный имидж современного педагога	<b>ПК-2</b>
5.	Выстраивать продуктивное общение с субъектами образовательного процесса, применяя на практике современные коммуникативные технологии	<b>ПК-15</b>

### **1. Категория обучающихся по программе повышения квалификации «Инструментарий проектирования и реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО»**

Лица, желающие освоить программу повышения квалификации, должны иметь среднее профессиональное и (или) высшее образование; получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Сфера профессиональной деятельности – учителя начальных классов.

### **2. Трудоемкость обучения по программе повышения квалификации «Инструментарий проектирования и реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО»**

Нормативный срок освоения программы – 72 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающихся.

Учебная нагрузка устанавливается не более 8 часов в день, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы слушателя.

Форма обучения – очно-заочная с частичным отрывом от работы.

### **3. Календарный учебный график реализации программы повышения квалификации «Инструментарий проектирования и реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО»**

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего календарного года.

Занятия проводятся по мере комплектования групп. В зависимости от требований заказчика занятия могут проходить во время учебных каникул на базе образовательных организаций.

График обучения Форма обучения	Ауд. часов	Дней	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
	в день	в неделю	
очно-заочная	4	5	18 дней
очно-заочная	4	6	18 дней

### **4. Учебный план программы повышения квалификации «Инструментарий проектирования и реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО»**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов,	Всего, час.	Количество часов			Формы контроля
			Лекции	Практ.	Самостоят.	

	<b>дисциплин (модулей)</b>			<b>занятия</b>	<b>работа</b>	
1	Модуль 1. Инновационные изменения в системе образования России	16	4	4	8	Подготовка кейса
2.	Модуль 2. Роль личности педагога в реализации инноваций в образовательных организациях	24	4	12	8	Подготовка кейса
3.	Модуль 3. Особенности работы педагога по развитию творческого мышления обучающихся	16	4	4	8	Подготовка кейса
4.	Модуль 4. Конструирование рабочей программы учебного предмета/курса	16	4	4	8	Подготовка кейса
	Итого по программе:	72	16	24	32	
4.	Аттестация деятельности обучающихся					
4.1.	Итоговая аттестация	0	0	0	0	Зачет (устно по результатам работы над кейсом)